

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
русского языка и литературы
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 30.08.2019 № 01

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 30.08.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от 30.08.2019 № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания»

9 класс

Программа составлена: учителем истории А.В. Комаровой, учителем истории Н.В. Пугачевой

Программа проверена: заместителем директора по ВР Ю.П. Дюльдиной

г. Самара, 2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработано календарно-тематическое планирование

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Учебные пособия:

Учебное пособие «Подготовка к ОГЭ» Е.Н. Калачёва– М., 2019.

Обществознание. 8-11 кл.: Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа – М., 2016.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной

информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.

3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений).

5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность.

6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)

7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.

8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

9. Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям).

10. Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений.)

11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.

12. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

13. Социальная сфера. (Задание на анализ двух суждений).

14. Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.

15. Сфера политики и социального управления (задания на обращение к социальным реалиям).

16. Сфера политики и социального управления (задания на анализ двух суждений).

17. Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних. Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ.

18. Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

19. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.(задание на обращение к социальным реалиям).

20. Право (задание на анализ двух суждений).

21.Различное содержание в разных вариантах (задание ориентировано на сравнение).

22. Различное содержание в разных вариантах (задание ориентировано на установление соответствия).

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности -1 год, количество учебных часов – 68 (2 часа в неделю x 34 учебных недели= 68).

Номера тем	Название тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы		
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Взаимовлияние человека и общества	7	4	3
3.	Актуальные вопросы духовной культуры современного человека	10	6	4
4.	Актуальные вопросы экономики	12	8	4
5.	Актуальные вопросы в сфере социальных отношений	7	5	2
6.	Актуальные вопросы политики и социального управления	10	6	4
7.	Актуальные вопросы права	21	15	6
	Итого:	68	45	23

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Ю.П. Дюльдина

_____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2019/2020 учебный год

приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Сложные вопросы обществознания» (9 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденной приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2019 № 245-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем истории А.В. Комаровой, учителем истории и обществознания
Н.В. Пугачевой

г. Самара, 2019

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания» (9 класс) -1 год, количество учебных часов – 68 (2 часа в неделю x 34 учебных недели= 68).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
Тема 1. Введение. (1ч)			
1	Вводное занятие	1	1 неделя
Тема 2. Взаимовлияние человека и общества. (7 ч)			
2	Что мы понимаем под «обществом»?	1	2 неделя
3	Каким должно быть отношение человека к природе?	1	2 неделя
4	Зависит ли судьба человека от судьбы общества?	1	3 неделя
5	В чем состоят глобальные проблемы человечества?	1	3 неделя
6	Кого можно назвать личностью?	1	4 неделя
7	Каким образом современное общество влияет на социализацию индивида?	1	4 неделя
8	В чем заключаются взаимосвязи основных сфер общественной жизни?	1	5 неделя
Тема 3. Сфера духовной культуры. (10 ч)			
9- 10	Что составляет духовный мир человека?	2	5 неделя 6 неделя
11-	Можно ли жить без науки в современном мире?	2	6 неделя

12			7 неделя
13-14	Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?	2	7 неделя 8 неделя
15-16	Почему человек верит во влияние сверхъестественных сил на свою жизнь и развитие общества?	2	8 неделя 9 неделя
17-18	Имеет ли мораль власть над людьми?	2	9 неделя 10 неделя
Тема 4. Экономика. (12 ч)			
19	В чем смысл утверждения «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»?	1	10 неделя
20	Где границы экономической свободы?	1	11 неделя
21	Что и для кого производить?	1	11 неделя
22	Почему исчезают одни профессии и появляются другие?	1	12 неделя
23	Может ли человек обойтись без рыночных отношений?	1	12 неделя
24	Рынок – зло или благо для общества?	1	13 неделя
25	Предпринимательство – тормоз или двигатель общественного развития?	1	13 неделя
26	Деньги	1	14 неделя
27	Зачем нам нужна заработанная плата?	1	14 неделя

28	Почему в любом обществе существуют бедные и богатые люди?	1	15 неделя
29	Зачем мы платим налоги?	1	15 неделя
30	Сколько денег требуется государству?	1	16 неделя
Тема 5. Социальная сфера. (7 ч)			
31	Почему люди объединяются в группы?	1	16 неделя
32	Что мешает взаимопониманию подростков и их родителей?	1	17 неделя
33	Каковы особенности статусной позиции молодых в обществе?	1	17 неделя
34	Зачем нужны обществу социальные ценности и нормы?	1	18 неделя
35	Как обществу бороться с вредными привычками?	1	18 неделя
36	Существует ли социальный конфликт?	1	19 неделя
37	Как определяются национальность человека?	1	19 неделя
Тема 6. Сфера политики и социального управления.(10 ч)			
38	Почему общество не может нормально жить без власти?	1	20 неделя
39	Что такое государство?	1	20 неделя
40	Для чего нужен принцип разделения властей?	1	21 неделя
41	Могло ли государство появиться в результате договора? Монарх и президент: в чем различия?	1	21 неделя

42	Какова роль политики в жизни общества?	1	22 неделя
43	Нужны ли нам органы местного самоуправления?	1	22 неделя
44	Что выше – право или власть?	1	23 неделя
45	Зачем людям нужны политические свободы?	1	23 неделя
46	Есть ли польза от политических партий?	1	24 неделя
47	Почему праву необходима сила государства?	1	24 неделя
38	В чем состоит связь политики и власти?	1	25 неделя
Тема 7. Право (21 ч)			
48	Почему право - это прежде всего ответственность?	1	25 неделя
49	В чем состоит основное значение нормы?	1	26 неделя
50	Как влияют на отношения между людьми нормы права?	1	26 неделя
51	Далеко ли от проступка до преступления?	1	27 неделя
52	От чего зависит юридическая сила нормативного акта?	2	27 неделя
53			
54	В чем смысл разделения властей?	1	28 неделя
55- 56	Какие у государства основы?	2	28 неделя
			29 неделя

57	Почему законодатель провозглашает признание. Соблюдение и защиту прав человека и гражданина конституционной обязанностью конституционной обязанностью государства?	1	29 неделя
58	Может ли свобода быть абсолютной?	1	30неделя
59	Почему права ребёнка отличаются от прав взрослого человека?	1	30 неделя
60	В чем особенности юридических норм, которые принято называть правами человека?	1	31 неделя
61	Можно ли соблюдать права человека во время войны?	1	31 неделя
62	Каковы основные элементы системы образования в Российской Федерации?	1	32 неделя
63	Может ли семья существовать без брака, а брак – без семьи?	1	32 неделя
64	Характеризует ли человека его отношение к труду?	1	33 неделя
65- 66	Могут ли административные правоотношения сложиться между двумя рядовыми гражданами?	1	33 неделя
67- 68	Может ли уголовное право быть гуманным?	1	34 неделя